



АДМИНИСТРАЦИЯ ВЬТЕГОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 28.01.2022

№ 85

г. Вытегра

Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки и управления качеством образования в Вытегорском муниципальном районе

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Национальным проектом «Образование», утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24 декабря 2018 года № 16, приказом Департамента образования Вологодской области от 06 апреля 2020 года № 525 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки и управления качеством образования в Вологодской области», в целях формирования системного подхода к оценке качества образования, обеспечения управления муниципальным качеством образования **ПОСТАНОВЛЯЮ:**

1. Утвердить прилагаемое Положение о муниципальной системе оценки и управления качеством образования в Вытегорском муниципальном районе (далее - МСОУКО).
2. Руководителям образовательных организаций Вытегорского муниципального района организовать работу по корректировке системы оценки и управления качеством образования в образовательных организациях в соответствии с МСОУКО.

3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на управление образования Администрации Вытегорского муниципального района.

Руководитель Администрации района



А.В. Скресанов

УТВЕРЖДЕНО
постановлением
Администрации района
от 28.01.2022 № 85

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальной системе оценки и управления качеством образования в
Вытегорском муниципальном районе

1. Общие положения

1.1. Положение о муниципальной системе оценки и управления качеством образования (далее - МСОУКО) в Вытегорском муниципальном районе определяет основные цели, задачи, принципы функционирования МСОУКО, ее организационную и функциональную структуру, регламентирует порядок функционирования МСОУКО.

1.2. Оценка и управление качеством образования на территории Вытегорского муниципального района осуществляются в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642;

постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Национальным проектом «Образование», утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 года № 16;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего

образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

приказом Департамента образования Вологодской области от 06 апреля 2020 года № 525 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки и управления качеством образования в Вологодской области» (с изменениями от 08 апреля 2021 года);

нормативными правовыми актами Вытегорского муниципального района, регламентирующими реализацию мероприятий по оценке и управлению качеством образования.

1.3. Положение распространяется на деятельность образовательных организаций, подведомственных управлению образования Администрации Вытегорского муниципального района (далее - Управление образования).

1.4. Основными пользователями результатов МСОУКО являются:

- обучающиеся и их родители (законные представители);
- педагогические коллективы образовательных организаций;
- образовательные организации;
- органы исполнительной государственной власти области;
- органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования;
- иные граждане и организации, заинтересованные в оценке качества образования.

2. Основная цель, задачи и принципы функционирования муниципальной системы оценки и управления качеством образования

2.1. Цель МСОУКО - получение объективной оценки о качестве образования в Вытегорском муниципальном районе и тенденциях его изменения, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений по совершенствованию муниципальной системы образования;

- прогнозирование развития муниципальной системы образования;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг.

2.2. МСОУКО выполняет следующие задачи:

- создание единой системы мониторинга состояния образования в Вытегорском муниципальном районе;
- информационное, методическое, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга муниципальной системы образования;
- обеспечение функционирования муниципальной системы образовательной статистики и мониторинга качества образования (оценка состояния и эффективности деятельности общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования Вытегорского района);
- анализ полученной информации с целью выявления факторов,

- формируют единые подходы к оценке качества образования,
- разрабатывают нормативные правовые акты, регламентирующие функционирование МСОУКО;

- осуществляют создание условий для организации проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность;

- осуществляют сбор и анализ информации, характеризующей состояние и динамику развития муниципальной системы образования;

- обеспечивают передачу информации об организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, организации предоставления дополнительного образования детям и общедоступного дошкольного образования на региональный уровень, в том числе посредством ведения баз данных;

- обеспечивают организацию сбора информации, необходимой для проведения процедур оценки качества образования на территории Вытегорского муниципального района;

- обеспечивают проведение и объективность оценочных процедур всех уровней;

- создают условия для организации проведения независимой оценки качества учебных достижений обучающихся и условий осуществления образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

- координируют деятельность подведомственных образовательных организаций в направлении развития и поддержки способностей и талантов детей, вопросам профориентации школьников;

- проводят совещания, семинары, конференции по вопросам развития качества образования.

- принимают управленческие решения по совершенствованию качества образования в районе, поводят оценку эффективности управленческих решений;

- принимают участие в реализации государственных программ, региональных проектов по совершенствованию качества образования.

2). Организации, осуществляющие образовательную деятельность, в соответствии с компетенцией:

- обеспечивают функционирование внутренней системы оценки качества образования и образовательной организации;

- осуществляют индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся и предоставление данных по запросам;

- осуществляют индивидуальный учет результатов конкурсов и олимпиад, чемпионатов и соревнований и предоставление данных по запросам;

влияющих на достижение качества образования;

- анализ эффективности принятых мер и управленческих решений;
- обеспечение участников образовательного процесса достоверной информацией о состоянии и развитии системы образования в муниципалитете.

2.3. Основными принципами функционирования МСОУКО являются:

- функциональное единство различных уровней системы оценки качества образования (регионального, муниципального и уровня образовательной организации);
- открытость, прозрачность, объективность процедур и механизмов оценки качества образования;
- применение риск-ориентированного подхода в механизмах и процедурах управления качеством образования;
- научная обоснованность процедур, методов и средств оценивания;
- применение статистических методов контроля качества;
- единство и сопоставимость организационных форм, инструментов и результатов, включая единство создаваемого пространства оценки качества образования и подходов на всех уровнях образования;
- общественное участие в процедурах оценивания;
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.

2.4. Основные функции МСОУКО:

- создание нормативно-правового поля, регулирующего и обеспечивающего систему оценки качества образования;
- организационно-технологическое и информационно-аналитическое сопровождение оценочных процедур в образовании;
- формирование показателей и критериев оценки качества образования;
- оценка основных, вспомогательных и управленческих процессов в образовательных организациях, условий и результатов;
- формирование и поддержка в актуальном состоянии баз данных по различным направлениям оценки качества образования;
- обобщение, анализ и представление информации о качественных и количественных характеристиках системы образования и ее отдельных элементов.

3. Организационная структура и функции субъектов муниципальной системы оценки и управления качеством образования

3.1. Предусматривается два уровня организации оценочной деятельности в рамках МСОУКО:

- уровень образовательной организации;
- муниципальный уровень.

3.2. Организационная структура муниципальной системы оценки и управления качеством образования:

- 1). Управление образования и «МУ «ЦО ДУ ВМР»:

- формируют единые подходы к оценке качества образования,
- разрабатывают нормативные правовые акты, регламентирующие функционирование МСОУКО;
- осуществляют создание условий для организации проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность;
- осуществляют сбор и анализ информации, характеризующей состояние и динамику развития муниципальной системы образования;
- обеспечивают передачу информации об организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, организации предоставления дополнительного образования детям и общедоступного дошкольного образования на региональный уровень, в том числе посредством ведения баз данных;
- обеспечивают организацию сбора информации, необходимой для проведения процедур оценки качества образования на территории Вытегорского муниципального района;
- обеспечивают проведение и объективность оценочных процедур всех уровней;
- создают условия для организации проведения независимой оценки качества учебных достижений обучающихся и условий осуществления образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- координирует деятельность подведомственных образовательных организаций в направлении развития и поддержки способностей и талантов детей, вопросам профориентации школьников;
- проводят совещания, семинары, конференции по вопросам развития качества образования.
- принимают управленческие решения по совершенствованию качества образования в районе, проводят оценку эффективности управленческих решений;
- принимают участие в реализации государственных программ, региональных проектов по совершенствованию качества образования.

2). Организации, осуществляющие образовательную деятельность, в соответствии с компетенцией:

- обеспечивают функционирование внутренней системы оценки качества образования и образовательной организации;
- осуществляют индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся и предоставление данных по запросам;
- осуществляют индивидуальный учет результатов конкурсов и олимпиад, чемпионатов и соревнований и предоставление данных по запросам;

осуществляют сбор и своевременное внесение сведений в базы данных в соответствии с регламентом их ведения;

- участвуют в мониторинговых и социологических исследованиях качества образования и иных федеральных, региональных, муниципальных оценочных процедурах;

- обеспечивают объективность и достоверность предоставляемой информации; функционирование в образовательной организации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, а также их профориентации;

- создают условия для осуществления повышения квалификации педагогов в соответствии с результатами оценочных процедур и их запросами;

- обеспечивают информирование родителей (законных представителей) о результатах оценочных процедур в рамках МСОУКО;

- обеспечивают проведение самообследования образовательной организации;

- организуют и проводят совещания, семинары, конференции по совершенствованию качества образования;

- обеспечивают информационную открытость и доступность внутренней системы оценки качества в соответствии с действующим законодательством.

3). Общественные и профессиональные объединения:

- осуществляют подготовку предложений в адрес Управления образования по МСОУКО;

- содействуют определению стратегических направлений развития муниципальной системы образования;

- содействуют реализации принципа общественного участия в управлении образованием;

- осуществляют общественный контроль качества образования и деятельности образовательных учреждений в Вытегорском районе в формах общественного наблюдения;

- участвуют в формировании информационных запросов основных пользователей МСОУКО;

- иницируют и участвуют в организации конкурсов профессионального мастерства.

4. Объекты, механизмы муниципальной системы оценки и управления качеством образования

4.1. Объектами МСОУКО являются:

- деятельность муниципальной системы образования;

- деятельность образовательных организаций;

- образовательные программы;

- процесс и результат деятельности педагогических и руководящих работников;

- уровень квалификации, освоение трудовых функций и характер профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников образовательных организаций;

- предметные, метапредметные, личностные результаты образования;

- индивидуальные достижения обучающихся, воспитанников;

- материальные, санитарно-гигиенические, нормативные правовые, кадровые, финансовые, информационно-методические ресурсы, условия осуществления образовательной деятельности;

- удовлетворенность образовательными услугами и образовательными результатами заказчиков и потребителей образовательных услуг

- нормативно-правовая база осуществления образовательной деятельности

- управление образовательной деятельностью, образовательными системами и др.

4.2. Ключевым объектом МСОУКО выступает качество образовательных достижений обучающихся (степень их соответствия результатам, заявленным в основных образовательных программах, запросам общества и государства).

4.3. Реализация МСОУКО обеспечена комплексом механизмов:

4.3.1. Механизмы управления качеством образовательных результатов:

- формирование и развитие системы качества подготовки обучающихся;

- развитие системы работы со школами с низкими образовательными результатами обучения и /или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;

- развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- развитие системы профессиональной ориентации.

4.3.2. Механизмы управления качеством образовательной деятельности:

- формирование системы обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников;

- развитие системы мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций района;

- развитие системы повышения квалификации и профессионального роста педагога;

- развитие системы методической работы;

- развитие системы организации воспитания и социализации обучающихся.

4.4. Регулирование отношений, возникающих при осуществлении обмена информацией между организационными структурами образовательных учреждений, МСОУКО и региональной системы оценки качества образования, осуществляется посредством соответствующих нормативно-правовых документов.

4.3. Результаты МСОУКО учитываются за период учебного года.

4.4. Доведение информации до общественности о результатах оценки качества образования осуществляется посредством публикаций, публичных

отчетов и аналитических докладов о состоянии качества образования в Вытегорском районе на сайте управления образования Администрации ВМР.

5. Технология муниципальной системы оценки и управления качеством образования в муниципальной системе образования

5.1. Реализация функций МСОУКО осуществляется посредством участия в организации и проведении следующих процедур:

5.1.1. Международные исследования оценки качества образования (PISA, PIRLS, TIMSS и др.).

5.1.2. Национальные исследования качества образования.

5.1.3. Всероссийские проверочные работы.

5.1.4. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9).

5.1.5. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11).

5.1.6. Аттестация педагогических работников.

5.1.7. Региональные оценочные процедуры (при наличии).

5.1.8. Самообследование образовательных организаций.

5.1.9. Прочие оценочные процедуры.

5.2. Информация, полученная в ходе самообследования указанных процедур, дополненная результатами ведомственной статистики, данными информационных систем, используется в управленческом процессе в интересах улучшения качества образования.

5.3. Оценка качества образования, предполагающая оценку индивидуальных достижений обучающихся, оценку качества и результатов деятельности педагогических работников и управленческих кадров, оценку качества деятельности образовательной организации, муниципальной системы образования в целом, осуществляется на основе системы критериев, характеризующих качество подготовки обучающихся и результаты освоения образовательных программ, качество условий и качество процесса организации образовательной деятельности.

5.4. Оценка индивидуальных достижений обучающихся осуществляется посредством:

- мониторинговых исследований качества учебных достижений обучающихся;

- текущих и рубежных форм диагностики и оценки предметных знаний, компетентностей обучающихся, внеучебных достижений обучающихся в ходе осуществления внутреннего контроля в образовательной организации;

- государственной итоговой аттестации обучающихся;

- участия обучающихся в муниципальных, региональных, всероссийских и международных сравнительных исследованиях качества образования, творческих конкурсах, олимпиадах и соревнованиях разного уровня;

- региональных оценочных процедур.

5.5. Оценка результатов профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций осуществляется посредством:

- аттестации педагогических работников в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования;

- оценки профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников образовательных организаций;

- участия в профессиональных педагогических конкурсах и иных конкурсах профессионального мастерства.

5.6. Оценка качества деятельности образовательной организации осуществляется посредством:

- государственного контроля (надзора) в сфере образования;

- анализа статистических данных, ведомственной информации, аналитических материалов организационных структур, выполняющих функции по организации и проведению оценочных процедур;

- независимой оценки качества образовательных услуг; результатов целевых социологических опросов и мониторинговых исследований качества образования;

- самообследования образовательной организации.

5.7. Оценка качества деятельности муниципальной системы образования включает:

- оценку качества деятельности муниципальной образовательной системы по созданию условий для предоставления доступа к качественному образованию и реализации образовательной политики;

- результаты различных форм проверок, осуществляемых в рамках федерального государственного контроля (надзора) в области образования;

- целевые значения показателей оценки эффективности деятельности Управления образования включая независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности.

5.8. Оценка качества образования на каждом уровне осуществляется на основе системы показателей и индикаторов, характеризующих основные аспекты качества образования (качество результата, качество условий и качество процесса).

Конкретный набор системы показателей/индикаторов определяется приоритетами государственной (региональной) образовательной политики, запросами заказчиков и потребителей образовательных услуг в районе и может корректироваться ежегодно (при необходимости).

Перечень индикаторов качества образования, их количественные и качественные характеристики устанавливаются нормативными актами, регламентирующими процедуры контроля и оценки качества образования.

5.9. Результаты муниципальной оценки качества образования учитываются за период учебного года.

6. Использование результатов муниципальной оценки качества образования

6.1. Результаты муниципальной оценки качества образования могут использовать участники образовательного процесса, представители общественности, СМИ и иные граждане, организации, заинтересованные в оценке качества образования.

6.2. Результаты муниципальной оценки качества образования используются для решения управленческих задач на уровне образовательной организации и муниципальном уровне.

6.2.1. На уровне образовательной организации - для:

- информирования обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов о результатах текущего оценивания и промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации;
- разработки/корректировки программ развития и образовательных программ, индивидуальных траекторий развития обучающихся;
- анализа качества работы и эффективности деятельности педагогических работников, формирования индивидуальных траекторий повышения квалификации и системы стимулирования работников образовательных организаций;
- анализа эффективности работы образовательных организаций;
- подготовки аналитических и публичных отчетов, проведении самообследования.

6.2.2. На муниципальном уровне - для:

- информирования граждан о качестве образования;
- оценки эффективности реализации муниципальной программы развития образования;
- оценки эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций;
- формирования заказа на проведение курсов повышения квалификации педагогических и руководящих работников;
- подготовки аналитических материалов, программ развития.

